PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR

“CULTIVANDO VIDA”



PRESENTA: LUZ MARÍA GUADALUPE MANCILLA FERRUZCA

16 DE OCTUBRE DEL 2022.

Tecnológico de Monterrey, México.

“Cultivando Vida”

INTRODUCCIÓN

Dentro del siguiente documento se podrá encontrar una propuesta de trabajo nombrado “Cultivando Vida” para poder incorporarse en el presente ciclo escolar 2022-2023 con los alumnos y padres de familia, del Jardín de Niños Isaac Newton en San Juan del Río, Querétaro.

Como docente una de las realidades a la que me he enfrentado es la falta de interacción de los niños con su entorno debido a la pandemia que enfrentamos a partir del 2020 al 2022, lo que originó que su interacción fuera limitada solo dentro de casa, cercano a la tecnología, a nuevas innovaciones del siglo XXI pero sin la posibilidad de apreciar su riqueza natural, es por tal motivo que encuentro indispensable crear el amor por observar la naturaleza, apreciar nuestra biodiversidad, usar la tecnología para investigar formas de cuidar nuestra madre tierra. El regreso a la escuela de manera presencial es una oportunidad para acercar a los niños al cuidado del medio ambiente y al aprovechamiento de los recursos a través de prácticas escolares.

En la primera parte del proyecto se encontrará el diagnóstico general de la escuela, mencionando las principales problemáticas y priorizando cuáles necesitan atención inmediata, convirtiendo estos retos en un objetivo general y en tres objetivos específicos que se irán desarrollando durante el ciclo escolar. Teniendo como oportunidad volverlo a retomar el siguiente ciclo escolar de acuerdo a las expectativas, necesidades y resultados.

El segundo momento se plantea lo que vamos a realizar, el tiempo estimado para llevarlo a cabo, y quienes son los responsables en cada situación. Esperando que se expliquen de manera específica las acciones que se quieren lograr para alcanzar los objetivos planteados y su evaluación.

Como último momento se incluyen los recursos con los que contamos, los responsables y el cronograma mencionando cuándo será el inicio y el término de las actividades en pro de la naturaleza y el bienestar de nuestra comunidad.

ANTECEDENTES

En este ciclo escolar 2022-2023 me he integrado a la escuela donde actualmente laboro, de acuerdo a la información que obtuve por una compañera docente se que en el Jardín de Niños se han realizado actividades de reciclaje, donde se logró hacer conciencia sobre la separación de basura, los alumnos tenían en cada salón botes de basura por color para apoyar a los alumnos a identificar cómo se debía de seleccionar el bote de acuerdo a la materia.

Se han realizado huertas escolares, por falta de agua, se recolectó el agua en tambos desde antes y no haya problema cuando los alumnos riegan sus semillas.

Anteriormente en otros Jardines de Niños donde he laborado hemos recolectado la basura, donde con ayuda del Comité de Medio Ambiente salimos con los alumnos a caminar a las calles para recolectar basura, ellos llevaban guantes, y su bolsa de basura jumbo, las cuales se llenaban, una ocasión el señor del camión recolector de basura observó la actividad y les dio un aplauso a los niños, era una actividad que se realizaba tres veces por ciclo para hacer conciencia a los habitantes de la comunidad, y cada que salíamos las personas de la comunidad ya se daban a la tarea de barrer sus banquetas.

DIAGNÓSTICO DEL GRUPO

El Jardín de Niños Isaac Newton, que es su primera instancia educativa de manera formal, donde los alumnos se han encontrado con nuevos amigos, mismos intereses, está conformado por 6 educadoras y una directora, se encuentra en la Colonia Nuevo San Isidro, es un preescolar general de organización completa, donde hay 145 alumnos de 3° y 2° grados de 4 a 5 años. Como colonias aledañas se encuentran: el Carrizo, Los nogales, Manantiales y San Isidro, en San Juan del Río, Querétaro.

El grupo que tengo a mi cargo consta de 24 alumnos con Padres de Familia que manifiestan un espíritu de participación. La escuela cuenta con un Comité de Padres de Familia y de Participación Social. Cada una de las docentes cuenta con más de doce años de experiencia.

El área de la escuela es lo suficientemente grande, cuenta con un área de patio cívico, un área de juegos, dirección 6 salones, una bodega, baños divididos para niños y niñas, área de cocina para los alumnos, y un área verde, mobiliario suficiente, internet y material didáctico y de educación física.

El 95% de los padres de familia conforman una familia tradicional, donde la madre de familia es la principal encargada de la educación de los hijos, y el padre de familia provee de recursos económicos al hogar, esto puede verse como un beneficio o como un contra al relacionarse poco la figura paterna en las actividades escolares de los alumnos. Las madres de Familia desde que inició el ciclo escolar a la fecha, se han acercado a preguntar por el desempeño de los alumnos.

La problemática que hay en el jardín de niños es la escasez de agua por lo que hay pocas plantas en la escuela, se encuentran regularmente los mezquites, los alumnos necesitan conocer la biodiversidad y saber que podemos generar nuestros propios recursos para alimentarnos, además de fomentar su observación, respeto y conocimiento por actividades sustentables que regeneren la tierra.

DESTINATARIOS

El proyecto va dirigido al centro educativo Isaac Newton, a los alumnos y padres de familia siendo ellos los principales beneficiarios del proyecto al sensibilizarse como partícipes de la transformación en el entorno inmediato, así como sus familiares directos y comunidad educativa en general.

OBJETIVOS

Para llevar a cabo el proyecto educativo es necesario tener claros los objetivos, que guiarán el rumbo, trazaran la meta, fijarán los retos que se enfrentarán hasta alcanzar el aprendizaje, y la transformación de actitudes, habilidades, y conocimientos.

OBJETIVO GENERAL

Tomando en cuenta la problemática como la falta de agua en la escuela, el interés de las madres de familia por el sano desarrollo y crecimiento de sus hijos. Y la necesidad de los alumnos por observar su entorno, el proyecto tendrá como objetivo el siguiente:

Fomentar en los niños el respeto por la vida, la naturaleza y la alimentación sana a través de la creación de un huerto individual que puedan crear en casa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Qué el docente promueva en los alumnos una actitud de respeto y curiosidad para que por medio de investigaciones y material a su alcance pueda crear alimento saludable.

Diseñar estrategias para implementar las actividades de manera integral tomando en cuenta los aprendizajes esperados que plantea el Plan y Programa Escolar.

Que la docente con apoyo del Comité escolar busquen los recursos económicos, y materiales para llevar a cabo el proyecto.

Registrar los avances y dificultades que se identifiquen al inicio, desarrollo y cierre del proyecto con la finalidad de retroalimentar a los alumnos.

METAS

Con este proyecto se pretende lograr que el 100% de los alumnos del grupo de 2°C desarrollen una actitud de amor a la naturaleza al crear su propio huerto escolar de manera individual sintiéndose parte de la retribución que nos ha dado nuestra naturaleza.

INDICADORES

Disminuir el consumo de alimentos chatarras al valorar la creación de comida saludable en los alumnos del grupo retroalimentando a las familias de la escuela con menús para el desayuno.

Disminución de basura, como envolturas, tapas, plástico, creando conciencia al utilizar sus propios tuppers, botellas de agua reciclables.

Elaboración, y uso de material reciclable para comenzar su huerto en casa.

Elaboración de composta para el cultivo de su huerto en casa.

Verificación por medio de muestreos y registros de su libro de "cultivando vida" la realización de las actividades programadas.

Alcanzar los objetivos evaluando las actividades propuestas con apoyo de la Dirección y Comité de Educación Ambiental logrando un impacto en la actitud de alumnos, docentes, y padres de familia de la comunidad hacia el amor a la naturaleza.

ACCIONES:

1. Presentar la problemática a los alumnos, y padres de familia
2. Pláticas de sensibilización sobre los objetivos del proyecto.
3. Buscar estrategias para complementar los recursos con los que contamos.
4. investigar sobre huertos escolares, y cómo crear uno.
5. Investigar el beneficio de una alimentación saludable
6. Conocer cuáles son las Plantas de temporada
7. Diseño de Mi libro "cultivando vida" para registrar los avances del proyecto
8. Demostración del proyecto "cultivando vida" ante la comunidad escolar
9. Resultados y evaluación del proyecto.

RECURSOS

N°	CONCEPTO	UNIDAD
1.	HUMANOS	2 Padres de Familia del Comité. Docente encargada Apoyo de Dirección

2.	MATERIALES	materiales reciclables. semillas composta libro artesanal “cultivando vida”
3.	TECNOLÓGICOS	-uso de materiales audiovisuales para difusión del proyecto. -sensibilización a través de videos, audios por los grupos de whats app.

Responsables:

comité de ecología:

- Katia Abigail García Espinoza
- Juana Gaspar Zaragoza.

maestra de grupo: Luz María Guadalupe Mancilla Ferruzca

N°	CARGO	ACCIÓN
1.	**Padre de Familia Comité de Ecología** Katia Abigail García Espinoza	Pláticas de sensibilización a los grupos. Diseñar estrategia para recaudar fondos para el proyecto.
2.	**Padre de Familia Comité de Ecología** Juana Gaspar Zaragoza	Avisos a la comunidad del cronograma de actividades. Verificación de los recursos aplicados al proyecto
3.	**Maestra de Grupo:** Luz María Guadalupe Mancilla Ferruzca	Presentación del proyecto a la comunidad escolar Pláticas de sensibilización a los grupos. Verificación y Seguimiento del proyecto. Verificación de los recursos aplicados al proyecto. Evaluación y demostración del proyecto “cultivando vida” a la comunidad con alumnos y padres de familia.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CICLO 2022- 2023

MES/ ACTIVIDAD	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
Presentación del proyecto "cultivando vida"						
Pláticas de Sensibilización						
Búsqueda de recursos						
investigación -huertos escolares -beneficios -plantas de temporada						
Diseño de libro artesanal "cultivando vida"						
"creación de mi huerto!						
Seguimiento						
Exposición del huerto ante la comunidad escolar						
Resultados y evaluación del proyecto ¿Qué aprendimos?, ¿Qué nos faltó? ¿Cómo se puede mejorar?						

Fecha de ejecución: Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

El proyecto "cultivando vida" se iniciará el 23 de Enero del 2023 y se terminará el 29 de Junio del 2023.

Luz María Guadalupe Mancilla Ferruzca **Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.**

EVIDENCIAS

		
SENSIBILIZACIÓN SOBRE LAS HABILIDADES DE LOS ALUMNOS SOBRE EL TEMA “APRENDER DEL MUNDO”	INVESTIGACIÓN SOBRE DIFERENTES TIPOS DE PLANTAS	PREPARANDO LA TIERRA
		
BUSCANDO UN LUGAR PARA PLANTAR	ALUMNOS PREPARANDO LA COMPOSTA	CUIDANDO SUS SEMILLAS