Módulo 4. Educación ambiental
Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria
Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria
Modalidad: Individual | Evaluable

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto	Lobo en acción
Nombre del responsable	Aurora Gabriela Arroyo Ramírez
Tipo de institución:	Escuela Telesecundaria
Síntesis de lo que trata el proyecto	El siguiente trabajo estará basando en la metodología ABP. Se pretende concientizar a la población escolar la importancia de reducir desechos plásticos y brindarles sugerencias para contribuir a la reducción de contaminantes a los recursos naturales.

INTRODUCCIÓN

- Introducción general del proyecto

El plástico, un tema de gran impacto en la actualidad ya que supone un problema grave para la salud del planeta y por lo tanto para nosotras los humanos. El plástico es un material que se encuentra por todas partes, en objetos de uso cotidiano, insumos para la salud, el calzado, accesorios, en utensilios para el trabajo o el hogar, botellas para trasportar líquidos, alimentos y muchos otros más.

Uno de los acontecimientos que contribuyo al incremento al exceso de plástico, fue durante la pandemia por el uso de desechables como fueron los cubre bocas, botellas de líquidos o medicina, entre otros.

De acuerdo con algunas cifras, los plásticos representan el 50% de los que se producen en cada año. Más de 1000000 tortugas y mamíferos marinos y algunas aves marinas, mueren al año por la contaminación del plástico en los mares. Se

estima que en el 2050 se observara el exceso de plásticos en mares que de peces. Y aunque la comunidad del lobo se encuentra a unos cuantos kilómetros de las costas, finalmente los desechos plásticos llegan a parar al mar, por lo anterior, es imposible que las cifras se reduzcan en su totalidad, ya que tendría que ser tarea te todo el país el aplicar medidas de contingencia para llevar a cabo esta causa. Sin embargo, empezar con pequeños emprendimientos como la comunidad del lobo, podría marcar significativamente la trascendencia de los residuos plásticos.

- Antecedentes:

En la comunidad escolar se han implementado muy pocos proyectos a favor del cuidado y permanencia del medio ambiente como el cultivo del cilantro, o en materia de arte con la elaboración de un macetero, pero ninguno que tome acciones para la preservación de los recursos naturales como proyecto en impacto.

- Diagnóstico:

El lobo, es una comunidad que se encuentra en el municipio de landa de matamoros. Hay cerca de 663 habitantes, dato obtenido en el año 2020, actualmente no se cuenta con la estadística actual.

Este pueblito de Querétaro, se caracteriza por sus maravillosos paisajes de alrededores verdes por sus abundantes árboles de pino, cedro, entre otros. Así mismos, su variedad de flora y fauna. Sin embargo, también ha sido lugar de diversos acontecimientos climáticos como las oleadas de calor del 2025, dejando dificultades por escases de agua y a su vez, provocando la sequedad de muchos de los árboles. Sin embargo, en tiempo de lluvia ha permitido la hidratación adecuada para seguir fortaleciendo el crecimiento de la vegetación. Ahora, unos de los problemas que se ha generado, ha sido la acumulación de basura que se ha

visualizado en los arroyos, actualmente no se cuenta con algún movimiento o programa que atienda tal problemática, ni siquiera la iniciativa de los mismos habitantes de la comunidad. Por esta razón, el proyecto tiene la intención de ir concientizando a la comunidad educativa y a todo el involucrado, a la preservación y cuidado del medio ambiente en donde se habita, como parte de un patrimonio cultural de vida y reserva.

- Destinatarios:

El presente proyecto tiene como propósito involucrar a la comunidad escolar (alumnos, docente y familias) e indirectamente a la comunidad en general para colaborar en esta propuesta.

OBJETIVOS

- Objetivos generales

Concientizar a la población escolar, alumnos, padres de familia, maestros, directivos y autoridades, a la conservación de los recursos naturales de la comunidad como parte de la preservación cultural y de vida del estado de Querétaro.

- Objetivos particulares

Llevar a cabo con la comunidad escolar, acciones que impliquen la reducción de desechos plásticos y orgánicos que se utilizan en la cotidianidad como parte habitual para el cuidado del medio ambiente.

METAS O PRODUCTOS

1. Principal meta: Que la comunidad escolar establezca como parte de su programa académico un taller o área de orientación educativa, para la concientización y ejecución de acciones para el cuidado del medio ambiente y que trascienda de generación en generación.
2. Los productos originados a partir de este proyecto, son las manualidades con desechos de material de plástico como botellas, bolsas de papas, tapas de refresco, entre otros. Un ejemplo son las carteras con bolsas de papas o llaveros con tapas de refresco.
3. Venta de las manualidades o productos como fuente de ingreso para la comunidad educativa o pequeños emprendimientos de los habitantes de la comunidad.

INDICADORES

Los siguientes indicadores, son pensados en el desarrollarlo de habilidades y conocimientos que irán adquiriendo los estudiantes, durante el desarrollo del proyecto:

- Comprende las características de un habitad natural.
- Identifica las consecuencias de las alteraciones que se producen por un mal empleo de los recursos naturales.
- Reflexiona acerca de algunas acciones que permitan la reducción de actividades que alteren el medio natural.
- Comparte ideas para contribuir l manejo y reducción de los desechos plásticos.
- Se involucra y se actualiza acerca de los temas ambientales.

ACCIONES

-Compartir con la directora de la escuela acerca del proyecto que se pretende implementar con la comunidad escolar. Por lo que se abordara como parte de

una problemática de la comunidad, por lo que la metodología que se utilizara es a partir de ABP, se compartirá la generalidad del problema y el objetivo a los cuales se pretende llegar. Se realizara la petición para agendar espacios con los grupos y trabajo colaborativo con docentes titulares. Posteriormente, solicitar un espacio dentro del terreno escolar y poder llevar a cabo las actividades sugeridas, así mimo con el material reciclado. Compartir un cronograma de actividades para el trabajo con los grupos.

-Iniciar con un análisis te reflexión y concientización en aulas regulares sobre la contaminación ambiental, los factores que influyen para el calentamiento global, la importancia de los recursos naturales como el agua, la vegetación con vital para la vida.

-Compartir a los estudiantes sugerencias que pueden ayudar a la conservación de los recursos naturales, así mismos la reutilización de los desechos que generamos dentro de la cotidianidad.

RECURSOS

Para la recaudación de material que se utilizará para el proyecto, se plantea en una de las actividades la recolecta de basura en los lugares más afectados de la comunidad por exceso de basura.

-Se solicitar a los estudiantes recolectar botellas, plásticos, bolsas de sobritas tapas de plástico que usualmente son adquiridos en la cotidianidad.

-Solicitar el apoyo de la comunidad de padres de familia para apoyar en los recursos materiales que se requieren para trabajar el reciclado.

RESPONSABLES

Principales responsables: Autoridades, directora de la escuela, maestra de apoyo (USAER), docentes de aula regular, alumnos y padres de familia.

CALENDARIO O CRONOGRAMA

Como proyecto inicial, tendrá una duración de 6 meses. Se generara un cronograma de actividades en la cual se involucre el trabajo con todos los grados y grupos para abordar los temas relacionados. Así mismo, las actividades para el desarrollo del proyecto en marcha.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES					
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
Concientización Flora Fauna Seres vivos Humanidad 1° 2° 3°	Gestión de material con la comunidad de padres.	Recolecta de material (reciclado)	Elaboración de los primeros productos con primeros grados y segundos grados (maseteros)	Elaboración de productos con diferente material con terceros grupos.	Exhibición de productos a la comunidad en general.

FECHA DE EJECUCIÓN

A partir de Enero del 2026

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

_____ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.